

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол от «31» августа 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ А.С. Чернышев  
31 августа 2016 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей МБУ ДО ДЮСТШ.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогического персонала МБУДО ДЮСТШ.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Контрольный норматив - это способ процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся выставляемых на основании показанных результатов. Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующие достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая тренером-преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала и проводится в виде участия в соревнованиях и выполнения контрольных нормативов.

Вводный контроль обучающихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени выполнения контрольных нормативов.

### **2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении**

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений;

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня, умений, навыков по видам спорта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов соревнований;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

### **3. Основные разделы системы оценивания**

3.1. Единые требования к оценке учебных достижений обучающихся.

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий,

развивающий, способствующий самооценке обучающихся. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

#### **4. Формы и сроки контроля**

- 4.1. Формы контроля школа определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль.
- 4.2. Текущий контроль осуществляется тренерами-преподавателями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний, навыков, умений обучающихся в соответствии с учебной программой.
- 4.3. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему виду спорта.
- 4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему виду спорта обучающихся на начало учебного года.
- 4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем занятии.
- 4.6. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся оценку текущего контроля, обосновав ее.
- 4.7. Промежуточный итоговый контроль проводится с целью оценки качества усвоения учебного материала за полугодие.
- 4.8. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (лиц их заменяющих).
- 4.9. В конце учебного года проводится сдача контрольно-переводных нормативов и по результатам производится перевод на соответствующий этап.